

WEBINAR

Si terrà Martedì 18 febbraio 2025 - ore 17,00 - 19,00. La partecipazione è gratuita

LA RIFORMA DEL CODICE DELLA STRADA

In fase di accreditamento presso il CNF

Durata: **2 ore**

Relatori:

Valerio de Gioia

Consigliere presso la Corte di appello di Roma e Direttore Scientifico della Rivista NJUS, La giurisprudenza spiegata in tempo reale.

Annunziata Candida Fusco

Avvocato esperto in diritto assicurativo e della responsabilità civile

La riforma del codice della strada di cui alla L. 25 novembre 2024, n. 177, Interventi in materia di sicurezza stradale e delega al Governo per la revisione del codice della strada, di cui al decreto legislativo 30 aprile 1992, n. 285, si presenta, nelle intenzioni del legislatore, come un'opera di revisione della sicurezza nella circolazione stradale da compiersi in più fasi e su più livelli normativi: la previsione della delega al Governo e della delegificazione procrastina i lavori e il dibattito oltre i confini dei 36 articoli di cui la L. n. 177/2024 si compone.

Il webinar offre una panoramica generale sulla riforma attraverso una prima lettura di tutte le novità della legge, attraverso un esame articolo per articolo, con una particolare attenzione agli aspetti giurisprudenziali di maggiore rilievo nonché alle criticità emerse già in fase di prima applicazione.

Di seguito il link per iscriversi al

webinar: <https://attendee.gotowebinar.com/register/2622990985969304153>

Modalità di fruizione

Dopo la conclusione dell'ordine troverà il link di iscrizione all'evento accedendo al suo profilo nella sezione "Ordini" cliccando sul relativo ordine; il link è in ogni caso a disposizione anche nel testo iniziale.

L'evento si terrà sulla piattaforma GoToWebinar - per ulteriori informazioni scriva a redazione@latribuna.it

Durante il webinar il corsista da remoto potrà interagire con i relatori ponendo domande ed ottenendo chiarimenti in diretta, alla fine di ogni lezione verrà inviata la video registrazione dell'evento e tutti i materiali eventualmente erogati dai docenti durante la lezione.